



# XII CONGRESO NACIONAL DE AGRIMENSURA

*Agrimensura, más allá del territorio*



**9, 10 y 11 | OCTUBRE 2019**

Hotel Sheraton | Mendoza - Argentina



**XII** CONGRESO  
NACIONAL DE  
AGRIMENSURA

9, 10 y 11 | OCTUBRE 2019  
Hotel Sheraton | Mendoza - Argentina

# ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA DESDE LA VISIÓN DE LOS ALUMNOS DE LA PRÁCTICA INTEGRADORA FINAL

FOTOGRAMETRÍA - GEODESIA II - CARTOGRAFÍA MATEMÁTICA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN  
FACULTAD DE INGENIERÍA  
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA EN AGRIMENSURA  
CENTRO DE FOTOGRAMETRÍA CARTOGRAFÍA Y CATASTRO







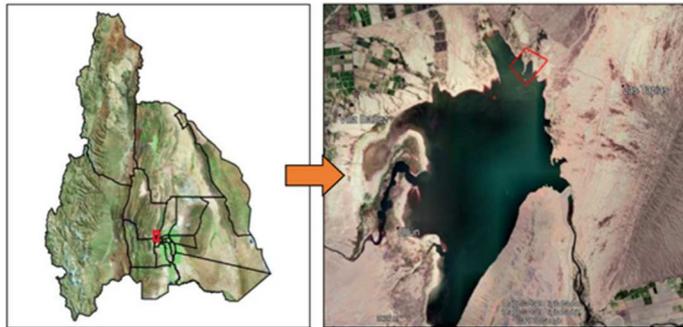
## EXPERIENCIA DE LOS ALUMNOS



## PAF Y ÁREA DE TRABAJO

Área General de trabajo: 47 ha.

Área Específica: 16 ha. Aprox..



## CAMPAÑA GPS

La marcación y relevamiento de los puntos de apoyo fotogramétrico se realizaron de manera pre-vuelo.



### Consideraciones para los PAF:

- tamaño
- características
- cantidad
- dimensiones,
- Distribución
- etc.

### VUELO

- Consideraciones:
- área a volar.
  - la autonomía del VANT.
  - la altura de vuelo - precisiones.
  - restricciones de altura de vuelo que pueden existir dentro de la zona.





# PROCESAMIENTO



PHOTOMOD Lite 6.3



# QGIS

XII CONGRESO NACIONAL DE AGRIMENSURA

9, 10 y 11 | OCTUBRE 2019  
Hotel Sheraton | Mendoza - Argentina





**XII** CONGRESO NACIONAL DE AGRIMENSURA

9, 10 y 11 | OCTUBRE 2019  
Hotel Sheraton | Mendoza - Argentina



# METODOLOGÍA

Encuesta online a quienes cursaron y realizaron la práctica integradora final en los años 2015, 2016, 2017, 2018 y 2019





Relevancia y aplicabilidad de la PIF al programa académico



Construcción activa y significativa del conocimiento con respecto a las tres materia



Interés en las actividades propuestas



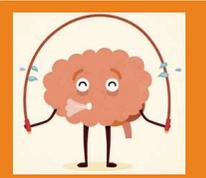
Calificación de la experiencia académica



Posibilidad de realizar otra práctica de características similares



Propuestas de mejora



Grado de dificultad para confeccionar el informe técnico

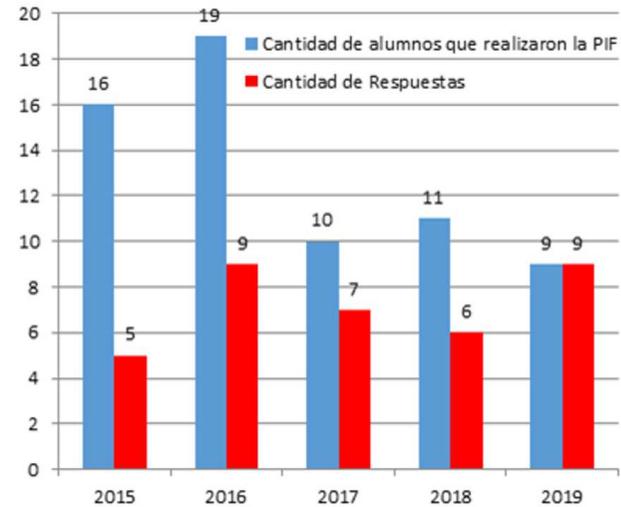


Posibilidad de realizar trabajos similares

# ASPECTOS A EVALUAR



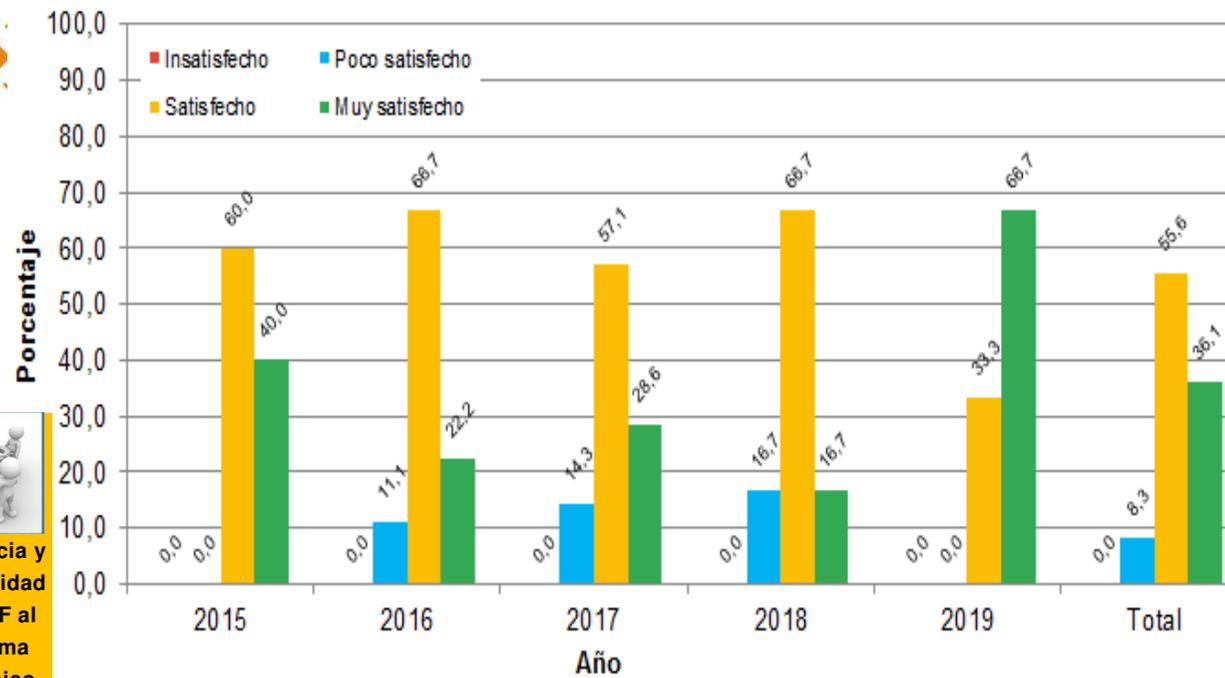
Año de cursado	Alumnos que Realizaron la PIF	Alumnos que respondieron	% de respuestas por año
2015	16 alumnos	5 alumnos	31,25
2016	19 alumnos	9 alumnos	47,37
2017	10 alumnos	7 alumnos	70
2018	11 alumnos	6 alumnos	54,55
2019	9 alumnos	9 alumnos	100
Total de Alumnos	65 alumnos	36 alumnos	55,38





**Relevancia y aplicabilidad de la PIF al programa académico**

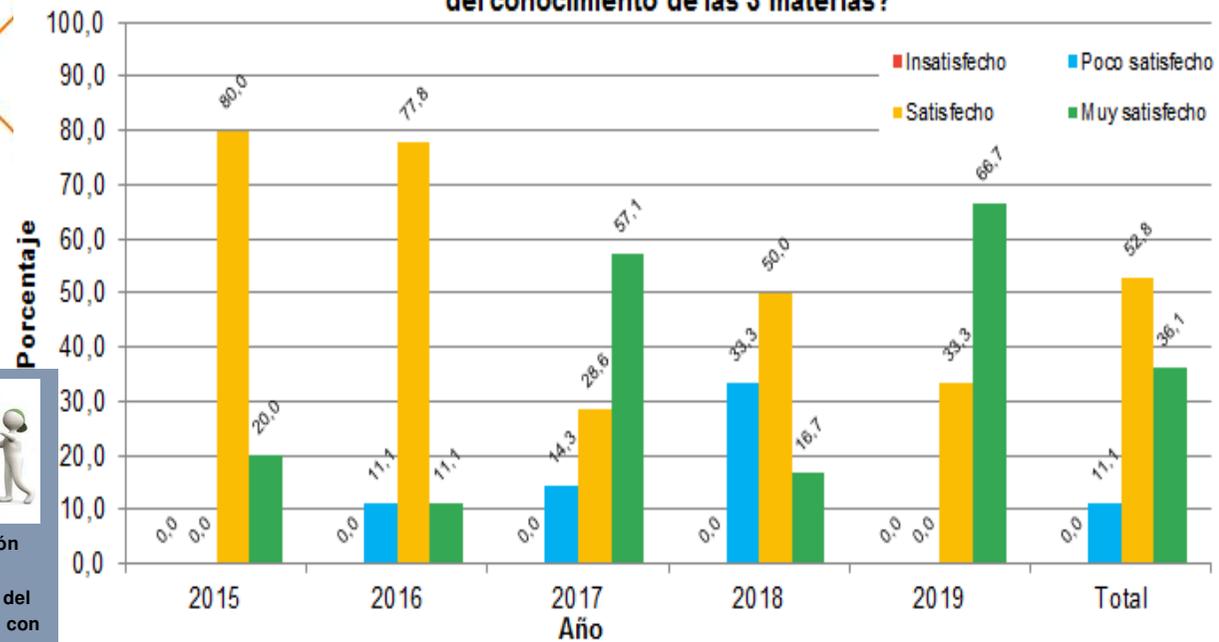
### ¿El contenido de la PIF es relevante y aplicable en mi programa académico?



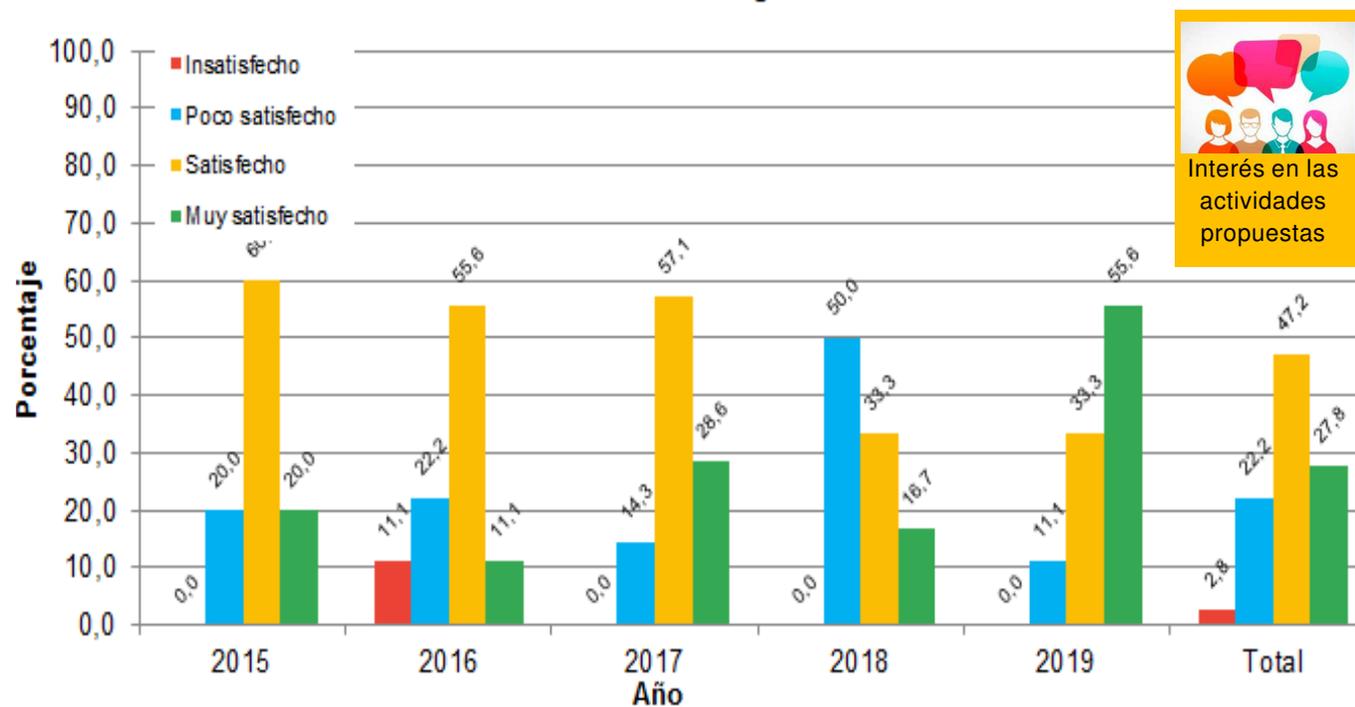


  
Construcción activa y significativa del conocimiento con respecto a las tres materia

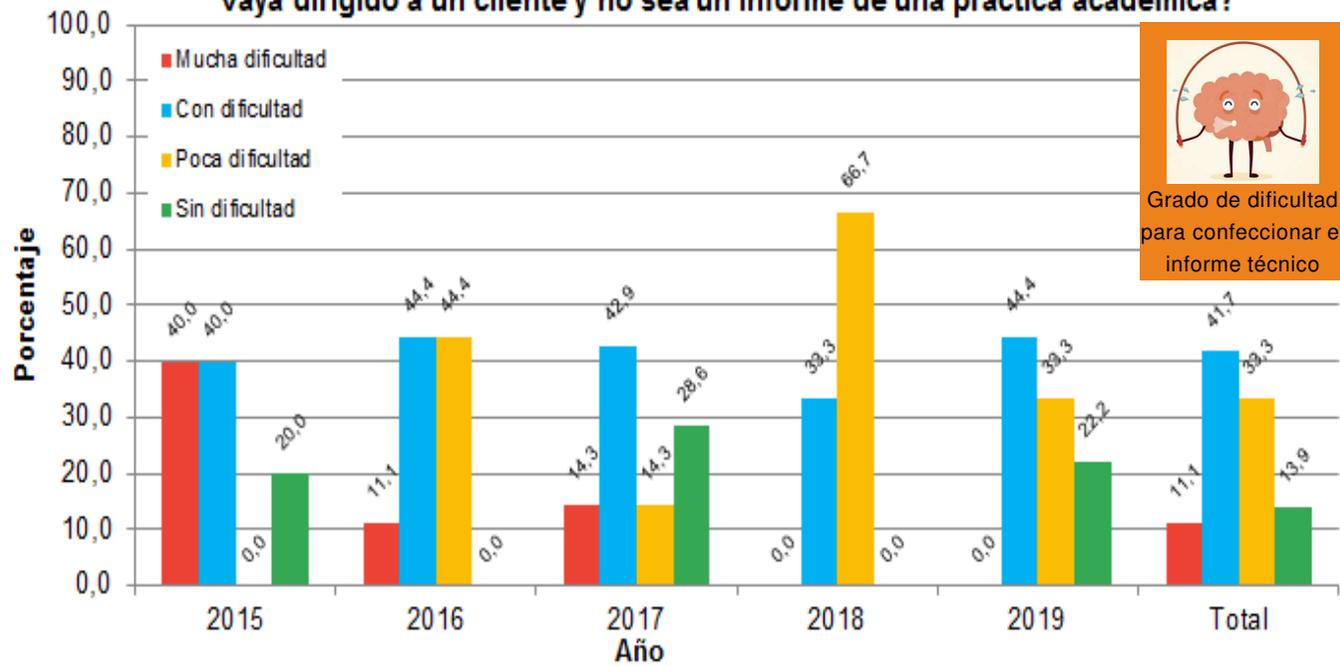
### ¿La metodología Aprender Haciendo, logró la construcción activa y significativa del conocimiento de las 3 materias?



### En cuanto a la motivación en clases ¿las actividades fueron interesantes?

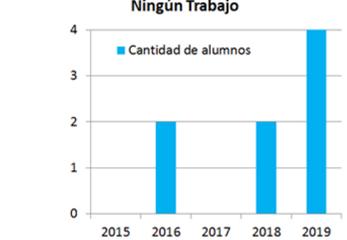
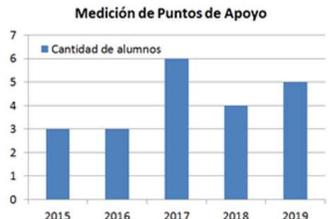


**¿Qué grado de dificultad considera que tuvo para confeccionar un informe que vaya dirigido a un cliente y no sea un informe de una práctica académica?**





## POSIBILIDAD DE REALIZAR TRABAJOS SIMILARES





Posibilidad de realizar otra práctica de características similares



Calificación de la experiencia académica



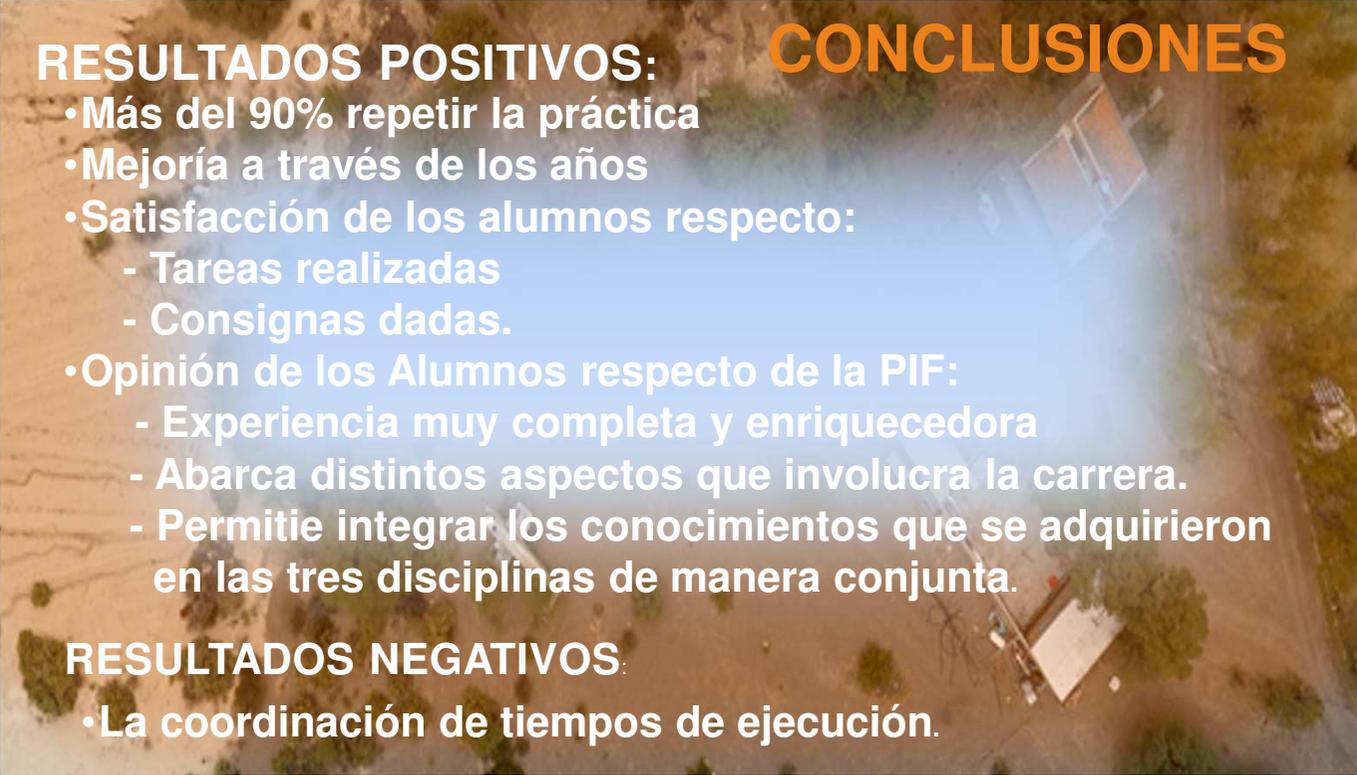
- TIEMPO
- METODOLOGÍA
- SOFTWARE
- CALIFICACIÓN GENERAL
- FUTURO



Propuestas de mejora



- TIEMPO
- METODOLOGÍA
- INFRAESTRUCTURA
- BIBLIOGRAFÍA/APUNTES



## CONCLUSIONES

### RESULTADOS POSITIVOS:

- Más del 90% repetir la práctica
- Mejoría a través de los años
- Satisfacción de los alumnos respecto:
  - Tareas realizadas
  - Consignas dadas.
- Opinión de los Alumnos respecto de la PIF:
  - Experiencia muy completa y enriquecedora
  - Abarca distintos aspectos que involucra la carrera.
  - Permitie integrar los conocimientos que se adquirieron en las tres disciplinas de manera conjunta.

### RESULTADOS NEGATIVOS:

- La coordinación de tiempos de ejecución.

¡MUCHAS GRACIAS!

**XII** CONGRESO  
NACIONAL DE  
AGRIMENSURA  
*Agrimensura, más allá del territorio*