



# CONGRESO NACIONAL DE AGRIMENSURA

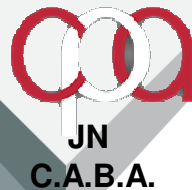
*Agrimensura, más allá del territorio*

**ACTIVIDADES RESERVADAS y COMPETENCIAS ESPECÍFICAS  
del Título INGENIERO AGRIMENSOR**  
***UNA MIRADA CRITICA***

**Dra. Agrim. Rosa Isabel Pueyo**



**Emelin Adela Mohuanna  
Julia Pérez Altuna**



• Antes de 1980

• 1980 Resolución ME 1560/80

• 1983 Resolución ME 2069/83

• 1987 Resolución ME 432/87

UNIVERSIDADES

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INCUMBENCIAS  
PROFESIONALES

### 1995-Ley de Educación Superior N° 24521

TITULOS en GENERAL (art. 42°)

UNIVERSIDADES

TITULOS Incluidos en la  
nómina del ARTÍCULO 43°

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución ME 1054/02

ACTIVIDADES  
PROFESIONALES  
RESERVADAS

PROFESIONES CUYO EJERCICIO COMPROMETE EL INTERÉS PÚBLICO, poniendo en riesgo de modo directo: la salud, la seguridad, los derechos, **los bienes**, la formación de los habitantes.

Resolución N° 1054/02

Incorpora el título de Ingeniero Agrimensor a la Nómina del Artículo 43°

### Actividades Reservadas

Además Reglamenta:

- ✓ Contenidos curriculares básicos
- ✓ Carga horaria
- ✓ Intensidad de la formación práctica
- ✓ **DEFINE LOS PRIMEROS ESTÁNDARES PARA LA ACREDITACIÓN**

CONFEDI - 2000 «Manual de Acreditación para carreras de Ingeniería en la República Argentina» (**LIBRO VERDE**)

## Otros Títulos incorporados a la nómina del artículo 43°

- ✓ Se reservaron la totalidad de las Actividades Profesionales existentes de cada título.
- ✓ Produjo superposición con otros títulos del art. 43, incluso con los títulos del artículo 42°.

- **Resolución N° 238/99:**
  - ✓ Médico
- **Resolución N° 1232/01:**
  - ✓ Aeronáutico - Alimentos – Ambiental
  - ✓ Civil - Electricista - Electromecánico
  - ✓ Electrónico - en Materiales
  - ✓ Mecánico - en Minas
  - ✓ Nuclear - en Petróleo – Químico
- **Resolución N° 1054/02:**
  - ✓ **Agrimensura**
  - ✓ Industrial
- **Resolución N° 254/03:**
  - ✓ Ingeniero agrónomo
  - ✓ Arquitecto

## 2013 – PROCESO DE REFORMULACIÓN DE ACTIVIDADES RESERVADAS

- Títulos incluidos en el Art. 43°
- Carácter exclusivo
- No es retroactiva para planes anteriores

### “ALCANCES DEL TÍTULO”

- **Totalidad de las Actividades Profesionales**
- No implican riesgo directo.
- **Pueden compartirse con otros títulos**
- Fijadas por las Universidades.

### “ACTIVIDADES PROFESIONALES RESERVADAS EXCLUSIVAMENTE AL TÍTULO”

- Subconjunto limitado de alcances de un título.
- **Comprometen interés público.**
- Fijadas por el Ministerio de Educación en acuerdo con el Consejo de Universidades.

# PROCESO DE REFORMULACIÓN DE ACTIVIDADES RESERVADAS

2016 – CIN RESOLUCIÓN 1131/16

2017 – Consejo de Universidades –  
RESOLUCIÓN 158/17

## 2018 – Ministerio de Educación - Resolución 1254/18

1. Determinar y verificar por mensura Límites de objetos territoriales legales de derecho público y privado, parcelas y estado parcelario, jurisdicciones políticas y administrativas, bienes públicos, objetos de derechos reales y todo otro objeto legal de expresión territorial con la respectiva georreferenciación y registración catastral.
2. Certificar el Estado Parcelario.
3. Diseñar y organizar los catastros territoriales.



2019  
Argentina



2015 - Reunión Córdoba CONEA-FADA

• **Antes de 1980**

UNIVERSIDADES

• **1980 Resolución ME 1560/80**

• **1983 Resolución ME 2069/83**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

• **1987 Resolución ME 432/87**

INCUMBENCIAS  
PROFESIONALES

1995-Ley de Educación Superior N° 24521

• **2002 Resolución ME 1054/02**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

ACTIVIDADES  
PROFESIONALES  
RESERVADAS

• **2018 Resolución ME 1254/18**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
UNIVERSIDADES

ACTIVIDADES  
RESERVADAS EXCLUSIVAS

ALCANCES

## Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI)

**2018 – Propuesta de Estándares de Segunda Generación para la Acreditación de Carreras de Ingeniería en la República Argentina» (LIBRO ROJO)**



Definir modelo de educación basado en  
**COMPETENCIAS**  
**DESCRIPTORES DE CONOCIMIENTO**





# ¿COMPETENCIA?

## DICCIONARIO

1. Contienda o Disputa
2. Incumbencia
3. **Pericia, APTITUD, IDONEIDAD para hacer algo o intervenir en un asunto determinado**
4. Atribución legítima de un Juez u otra autoridad



**CONFEDI: Capacidad de articular eficazmente un conjunto de esquemas (estructuras mentales) y valores, permitiendo movilizar (poner a disposición) distintos saberes, en un determinado contexto con el fin de resolver situaciones profesionales.**

**Competencias genéricas: competencias comunes a todas las carreras de ingeniería y necesarias para asegurar el perfil de egreso.**

### **Competencias Tecnológicas**

- 1. Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería.**
2. Concebir, diseñar y desarrollar proyectos de ingeniería.
- 3. Gestionar, planificar, ejecutar y controlar proyectos de ingeniería.**
4. Utilizar de manera efectiva las técnicas y herramientas de aplicación en la ingeniería.
- 5. Contribuir a la generación de desarrollos tecnológicos y/o innovaciones tecnológicas.**

### **Competencias sociales, políticas y actitudinales**

- 1. Desempeñarse de manera efectiva en equipos de trabajo.**
2. Comunicarse con efectividad.
- 3. Actuar con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, considerando el impacto económico, social y ambiental de su actividad en el contexto local y global.**
4. Aprender en forma continua y autónoma.
- 5. Actuar con espíritu emprendedor.**

**Competencias específicas de cada terminal: Conocimientos especializados, las habilidades y las actitudes necesarias para realizar labores concretas propias.**

ACTIVIDAD RESERVADA	COMPETENCIA ESPECÍFICA
<p>1. Determinar y verificar por mensura límites de objetos territoriales legales de derecho público y privado, parcelas y estado parcelario, jurisdicciones políticas y administrativas, bienes públicos, objetos de derechos reales y todo otro objeto legal de expresión territorial con la respectiva georreferenciación y registración catastral.</p>	<p>1.1. Determinar y verificar por mensura, Límites de objetos territoriales legales de derecho público y privado, parcelas y estado parcelario.</p>
	<p>1.2. Determinar y verificar por mensura límites de jurisdicciones políticas y administrativas, bienes públicos, objetos de derechos reales y todo otro objeto legal de expresión territorial.</p>
	<p>1.3. Realizar la georreferenciación de los objetos territoriales determinados por Mensura y su Registración Catastral.</p>
<p>2. Certificar el Estado Parcelario.</p>	<p>2.1. Certificar el Estado Parcelario.</p>
<p>3. Diseñar y organizar los catastros territoriales.</p>	<p>3.1. Diseñar y organizar los catastros territoriales.</p>

# ¿Qué son las **COMPETENCIAS**?

XII CONGRESO NACIONAL DE AGRIMENSURA

9, 10 y 11 | OCTUBRE 2019  
Hotel Sheraton | Mendoza - Argentina

## Algunas Definiciones:

**...conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que se tiene que integrar para hacer una tarea específica.**

(Guía para la evaluación de competencias. Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya).



**...las competencias son procesos complejos de desempeño con idoneidad en un determinado contexto...(Sergio Tobón).**



**... una persona se considera competente cuando es capaz de realizar las tareas requeridas por su profesión de manera adecuada sobre los estándares propios del mismo. (Anahí Mastache)**



## ¿Qué son las **COMPETENCIAS**?

Procesos complejos

Iniciativa

Integración conocimientos y capacidades

Articulación de tres saberes:

- Saber: conocimientos
- Saber hacer: destrezas y aplicar conocimientos
- Saber ser: actitudes y valores

Actividad sobre la información

Búsqueda del significado de la experiencia

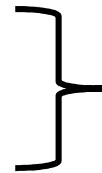
Reproducción de situaciones reales

Aprendizaje autónomo

## ¿COMO RELACIONAR ESTAS DEFINICIONES DE COMPETENCIAS CON COMPETENCIAS EN MENSURA?



- Saber



Interpretar  
Explicar  
Conceptos



Integración de  
conocimientos

- Saber Hacer



Aplicar  
Conocimientos  
Destrezas y  
Habilidades



Reproducción de  
situaciones profesionales:  
Prácticas en Mensura

- Saber Ser

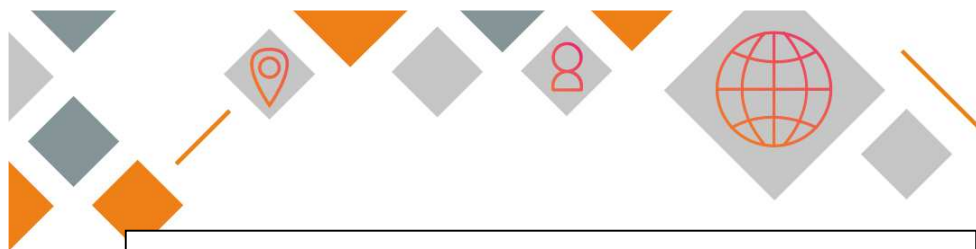


Vincular conocimiento  
con el campo de  
utilización del  
Conocimiento



Conocimiento sobre  
• Incumbencias  
• CPA





**XII CONGRESO NACIONAL DE AGRIMENSURA**

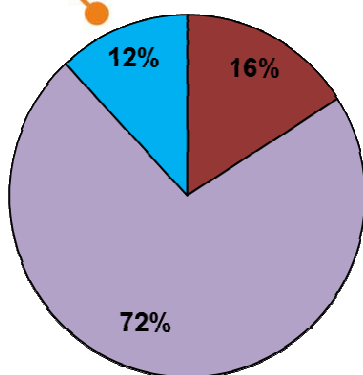
**9, 10 y 11 | OCTUBRE 2019**  
Hotel Sheraton | Mendoza - Argentina

**Y.....**  
**¿Cómo estamos con las competencias específicas en Mensura?**

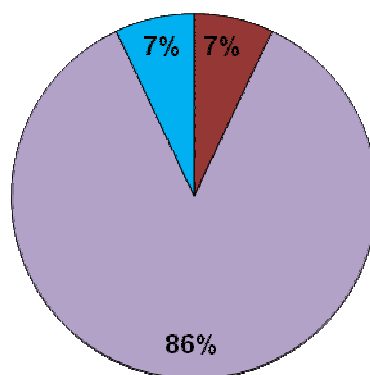


**100 encuestas anónimas**  
**Categorías según el año de Ingreso:**  
**Grupo 1: Anterior a 1986**  
**Grupo 2: Entre 1986 y 2005**  
**Grupo 3: Posteriores a 2005**

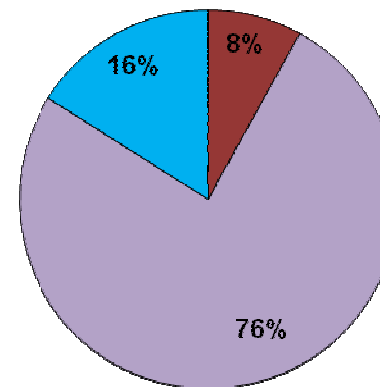
## ¿Cómo consideran los agrimensores la integración de conocimientos durante la carrera?



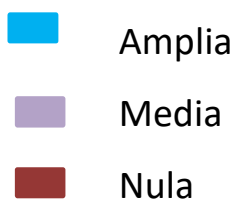
**Anterior a 1986**



**Entre 1986 y 2005**



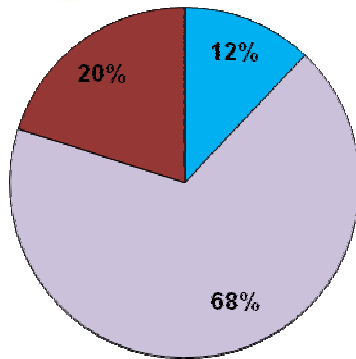
**Posteriores a 2005**



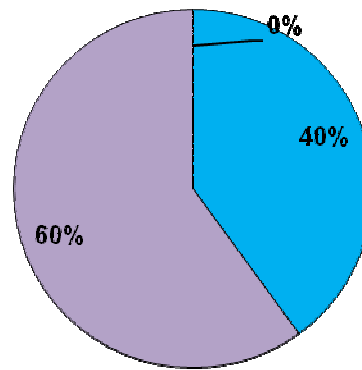
Ingresantes	Amplia	Media	Nula
Anteriores a 1986	12%	72%	16%
Entre 1986 y 2005	7%	86%	7%
Posteriores a 2005	16%	76%	8%



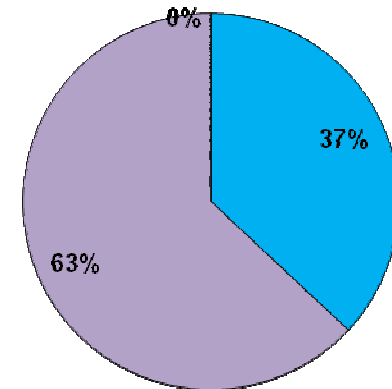
# Nivel de conocimiento sobre las incumbencias/ Actividades profesionales durante la carrera



**Anterior a 1986**



**Entre 1986 y 2005**

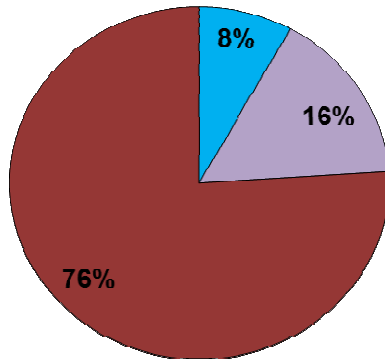


**Posteriores a 2005**

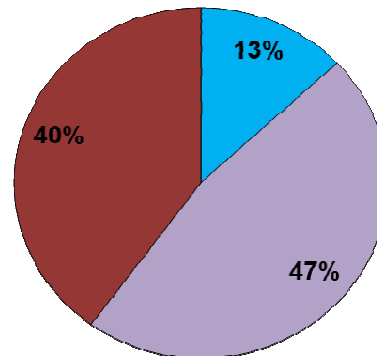
- Amplio
- Medio
- Nulo

Ingresantes	Amplio	Medio	Nulo
Anteriores a 1986	12%	68%	20%
Entre 1986 y 2005	40%	60%	0%
Posteriores a 2005	37%	63%	0%

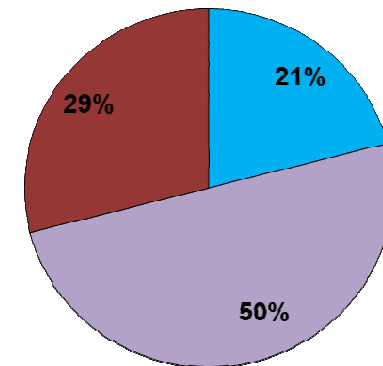
# Nivel de conocimiento sobre los Consejos Profesionales de Agrimensura durante la carrera



**Anterior a 1986**



**Entre 1986 y 2005**

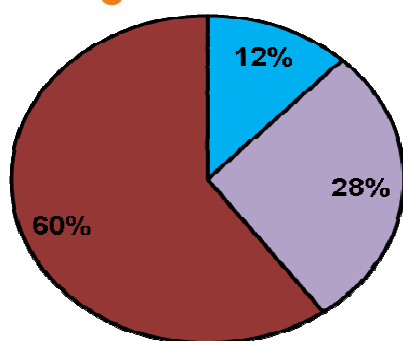


**Posteriores a 2005**

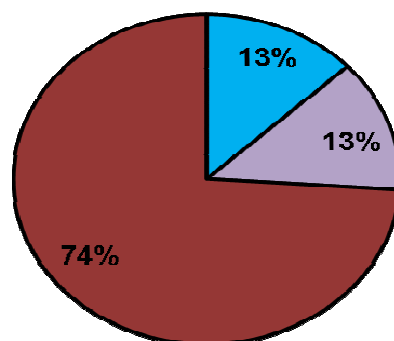
- Amplio
- Medio
- Nulo

Ingresantes	Amplio	Medio	Nulo
Anteriores a 1986	8%	16%	76%
Entre 1986 y 2005	13%	47%	40%
Posteriores a 2005	21%	50%	29%

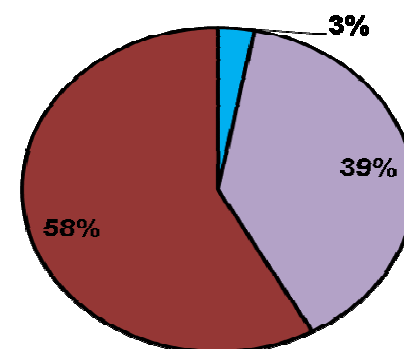
## ¿Cómo consideran los agrimensores la cantidad de inmuebles medidos durante la carrera?



Anterior a 1986



Entre 1986 y 2005



Posteriores a 2005

■ Suficiente  
■ Regular  
■ Insuficiente

Ingreso a la Universidad	Suficiente	Regular	Insuficiente	N° promedio Inmuebles
Anterior a 1986	12%	28%	60%	2,20
Entre 1986 y 2005	13%	13%	74%	2,80
Posteriores a 2005	3%	39%	58%	3,92



**XII** CONGRESO NACIONAL DE AGRIMENSURA

9, 10 y 11 | OCTUBRE 2019  
Hotel Sheraton | Mendoza - Argentina

## ENCUESTA A ESTUDIANTES Y EGRESADOS RECIENTES SOBRE PRÁCTICAS EN



**UNDEF** Universidad de la Defensa Nacional



**MENSURAS**  
**CEGGA**  
TUCUMÁN



**CEIA**  
Comisión de Estudiantes de Ingeniería en Agrimensura  
SANTA FE



**AEDAC**  
Asociación de Estudiantes de Agrimensura de Córdoba



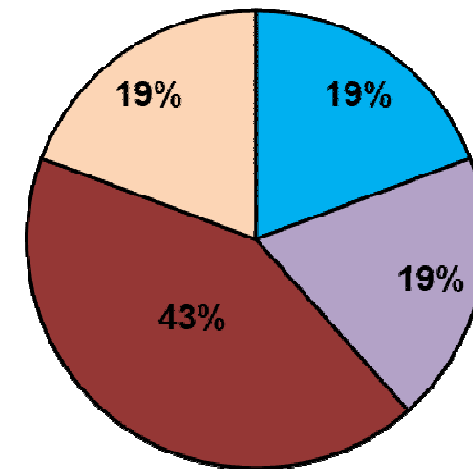
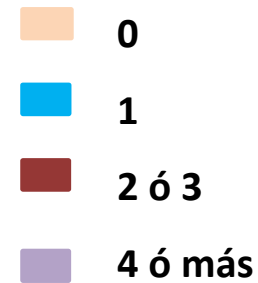
**CEA**  
ROSARIO

**CEA**  
FIUBA

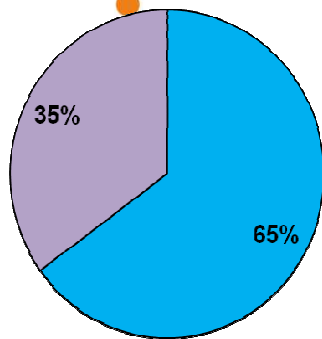


**Durante el transcurso de la carrera,  
¿Cuántos inmuebles reales midió?**

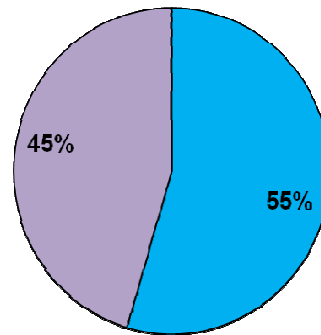
- 52 encuestas
- 15 Universidades del país.



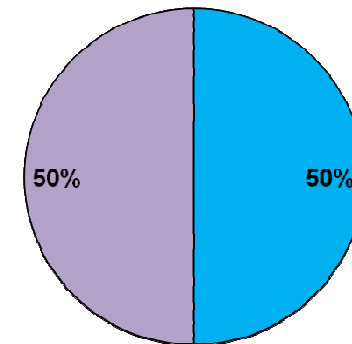
## ¿Adelantaría la práctica de Mensura en el curso de la carrera?



0 - 1



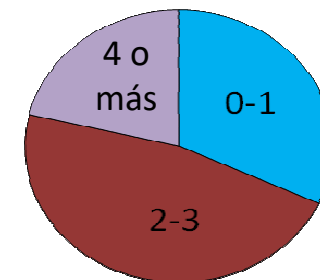
2 - 3



4 o más

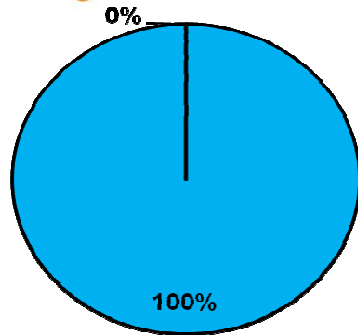
Si  
No

Inmueble reales medidos	Si	No
0 - 1	65%	35%
2 - 3	55%	45%
4 ó más	50%	50%
<b>Total</b>	<b>57.5%</b>	<b>42.5%</b>

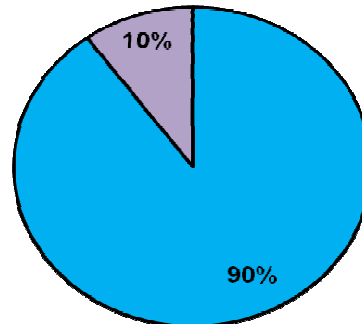


Cantidad de inmuebles medidos

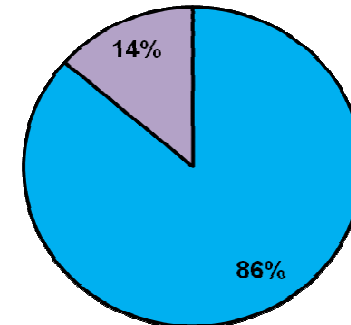
## ¿Aumentaría la cantidad de mensuras?



0 - 1



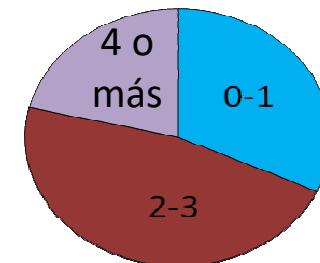
2 - 3



4 o más

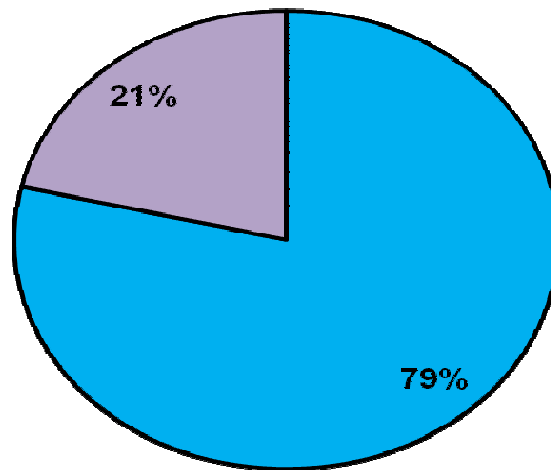
■ Si  
■ No

Inmueble reales medidos	Si	No
0-1	100%	0%
2 ó 3	86%	14%
4 ó más	90%	10%
<b>Total</b>	<b>92.00%</b>	<b>8.00%</b>



Cantidad de inmuebles medidos

¿Su actividad laboral está relacionada con Mensuras?



Si   
No 

## Conclusiones

- En cuanto, a si adelantaría las prácticas de mensuras, queda abierta la investigación.
- Amplio reclamo sobre el aumento en las prácticas en Mensura.



# Propuestas



Acortar la distancia entre competencias de egreso y competencias profesionales



**Aprendizaje autónomo**  
**Dar lugar a iniciativas**



**Validar Proyectos sociales**

Integrar conocimientos y habilidades antes del último año.

Aumentar la cantidad de prácticas, utilizando estrategias de enseñanza que favorezcan las competencias

**Aprendizaje en Tiempos propios**



**Situaciones Profesionales Reales**



**Aprendizaje Basado en Problemas y Colaborativo**

**PLANES 2020!!!!**



**Distrito VII CPA Prov. BS. AS.**



**Distrito IX CPA Prov. BS. AS.**



**CPA JN y CABA - Colegio CABA**



**Distrito X CPA Prov. BS. AS.**



**CPA Prov. De RIO NEGRO**

**Muchas Gracias!!**

**¡A TODOS LOS GRADUADOS  
Y ESTUDIANTES QUE RESPONDIERON  
LA ENCUESTA!!**

**A Lore, a Meme y a Todos los Amigos que permiten que nuestras prácticas sean Mejores!!**